

school of
health
humanities

医学人文学院

🏠 网址: <http://shh.bjmu.edu.cn/>
☎ 电话: 010-82802672



院系简介

北京大学医学人文学院承担了医学部各个层级的医学人文、语言文化和其它公共课教学和研究生培养工作。目前学院有在职教职工 137 人,教授 17 人,副教授 41 人。

医学人文是 20 世纪兴起的以反思医学目的、维护医学尊严、坚守医学良知等为内容的学术思潮、教改实践和文化运动。除了医学技术之外,医学人文被誉为医学的另一只翅膀。北京大学医学人文学院立足北京大学丰厚的人文社科学术环境,与医学部前沿的医学基础学科并驾齐驱,从多学科的角度探讨医学的本质与价值、卫生保健的目的和意义、旨在促进医疗服务的公平和公正。

专业介绍

英语(医学英语)专业成立于 2002 年,目前已毕业学生 14 届,在校生 195 人,已毕业学生 475 人。本专业学制五年,授予文学学士学位。本专业旨在培养“厚基础、宽口径、文理渗透、学科交叉”的复合型人才,培养过程注重提高学生的英语语言与医学基础跨学科知识,医学人文精神与素质,以及科学探究与深入实践的能力。近年来本专业学生在历年全国英语专业四级和专业八级考试中屡创佳绩,历年专业四级通过率近 100%,专业八级通过率达到 94% 以上。

人才培养

○ 关注“多学科、个性化发展”

英语(医学英语)专业依托学校雄厚的师资和丰富的教学资源,形成了本专业的“跨学科发展”特色,学生在打下扎实的英语语言基础上,可以在其它学部各专业攻读第二学位或选择辅修专业,在“文理渗透,学科交叉”的基础上,尽力满足学生各自发展诉求,实现人才“分类卓越”和“个性化发展”。

○ 凸显“医学人文”特色

学生身处医学部的医学人文学院,在完成医学通识教育的基础上,会耳濡目染各类医学人文课程,从史学、哲学、伦理学、社会学、心理学、法律、经济学、传播学等角度来理解医学和健康的内涵,以多学科的、跨文化的广阔视野学习和研究医学,成为全球健康事业的创新型、领军型人才。

○ 引导“科研成长”

科研能力是高水平大学学生培养的重要目标。在本专业学生培养中,科研能力培养得到高度重视。首先,通过组织开展系统性科研培训和讲座,教授学生科研方法;其次,指导学生参与“大学生创新项目”及“挑战杯”等本科生科研项目申报;另外,学生也可采取自愿的原则,加入到本院教师的项目组,深入参与一定的科研工作,提高科研创新能力,增强学术竞争力。

○ 注重“创新实践精神”

创新之基在于实践。实践是培养学生创新能力和社会适应能力的重要途径,是培养拔尖创新人才中的重要环节。通过为不同

年级设立不同类别和要求的实践课程,构建“不断线、多层次、增能力、促创新”的实践课程培养体系。在低年级设立的“经典书目阅读实践”、“学术会议志愿服务”课程,旨在提高学生的人文素养,培养学生的沟通能力和服务社会意识;而为高年级设立的“医学文献翻译实践”、“毕业实习”等课程则可以全面提升学生的人际交往能力、知识应用能力、问题解决能力。

○ 助力“国际化发展”

本专业自 2016 年开始实施“4+1”国内外本硕联合培养项目。学生完成 4 年国内培养后,可自主选择到国外知名大学学习,按国外联合培养院校要求,利用 1 年完成国外硕士学位课程学习和论文撰写,取得国外联合培养院校硕士学位。同时回国完成本专业培养计划后,可同时获得北京大学学士学位。目前,本专业已与英国爱丁堡大学心理学各专业、英国伦敦大学学院健康人文专业,伦敦卫生与热带医学学院的多个公共卫生专业正式签约,设立 4+1 本硕联合培养项目。已有 7 名同学顺利通过该项目,进入国外知名大学研读并取得硕士学位。学院也将资助部分学生参加美国加州大学伯克利分校暑期夏令营,以进一步拓展学生的国际视野,助力学生成为国际化的学术人才。

○ 强化英语“语言和文化”浸润

举办多种英语语言文化活动,营造浓郁英语学习氛围,激发学生英语学习兴趣,培养学生英语综合实践能力。



第十一届英语短剧大赛



外教老师指导学生创作剧本

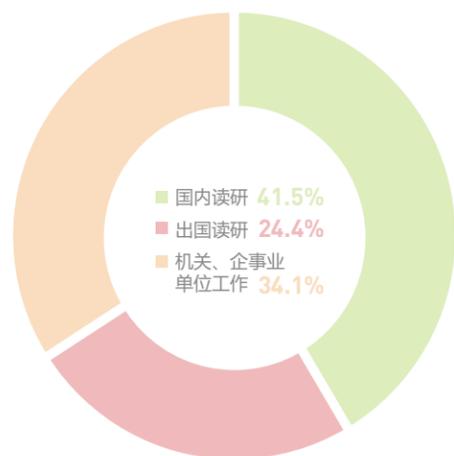
精品课程

课程名称	课程简介
医学词汇	按器官系统讲授医学词汇的词根、词缀、组词规律,使学生能恰当记忆并使用医学词汇
医学文献阅读	讲授英语研究型论文的词汇、结构、内在联系,培养研究型逻辑思维和批判性阅读能力
医学口译	通过交传、同传等口译技巧的训练,研习英汉两种语言所承载的医学世界的异同,培养高端医学口译人才
文学与医学	从文学、医学、叙事等医学人文视角,挖掘经典文学作品中的医学
医学与视觉文化	从视觉艺术作品中挖掘对疾病、治疗和健康的不同解读
疾病叙事	以传记作品为文本,通过分析疾病的异质性外显形式和叙事模式,学生可理解不同情景下人的意识的种种变体

毕业前景

毕业生大多进入国内外知名高校继续读研深造,或就职于大型外资企业或国家事业单位,也有为数不多的同学选择自主创业。以 2020 届毕业生为例,毕业生共 41 人,其中国内升学读研 17 人(41.5%),出国读研 10 人(24.4%),机关、企事业单位工作 14 人(34.1%)。毕业生所从事的学业和工作大多与医药健康相关,并利用自己的英语特长,在工作和学习中都崭露头角,获得了社会的广泛认可。

医学人文学院毕业生各类去向比例



毕业去向

就业去向举例	
4+1国内外本硕联合培养项目	英国伦敦大学学院(University College London)健康人文学专业本硕联合培养 英国爱丁堡大学(University of Edinburgh)心理学各专业本硕联合培养 英国伦敦卫生与热带医学学院(London School of Hygiene and Tropical Medicine)各专业联合培养
境外攻读研究生(部分院校和专业)	美国哈佛大学全球卫生与人口专业、生物统计学、人类健康科学等专业 美国约翰·霍普金斯大学公共卫生专业 美国耶鲁大学卫生政策与管理专业 美国哥伦比亚大学全球卫生专业 美国杜克大学全球卫生专业 英国剑桥大学古典学专业 英国牛津大学全球卫生专业 英国伦敦卫生与热带医学学院多个专业 英国伦敦政治经济学院金融专业 英国曼彻斯特大学口笔译专业 澳大利亚悉尼大学生物信息学专业 香港中文大学基础医学专业 日本京都大学生物工程专业
国内攻读研究生(部分院校和专业)	北京大学经济学院世界经济、企业管理、软件工程、中文、心理学、英语、新闻与传播等专业 北京大学基础医学院药理学专业 北京协和医科大学卫生管理专业 清华大学新闻传播学、计算机科学与技术专业 清华大学五道口金融学院金融专业 上海交通大学高级金融学院金融专业 北京师范大学认知神经科学专业 中国人民大学信息与情报学专业、新闻传播学专业 对外经贸大学会计学、英语口译专业 北京外国语大学高翻学院同声传译专业
工作单位	商务部 国家卫生健康委员会国际合作司 中华医学会 中国建设银行总行 中国进出口银行总行 中国人民银行上海总部 国家开发银行北京分行 辉瑞医药公司 美国默沙东医药有限公司 拜耳医药保健品有限公司 日本欧姆龙株式会社 毕马威会计事务所、普华永道会计师事务所

院长寄语

周程
医学人文学院院长、教授



这里不仅有跨越文理的众多交叉学科,而且还有贯穿中西的众多专业课程。我们旨在培养具有强烈的使命意识、过硬的专业技能、广博的科学素养、浓厚的人文情怀和宽宏的国际视野的北大人!如果你欲为生物医学插上人文翅膀,为放飞理想拓展国际视野,欢迎你加盟北京大学医学人文学院!

郭莉萍
医学人文学院副院长
医学语言文化系主任、教授



你已经了解到医英是唯一一个给你机会,让你在高考后才真正认识自己长处短处以及自己 passion 所在的专业,现在来了解一下历经千锤百炼的医英毕业生。
医英的毕业生以其吃苦耐劳的韧性、广博全面的知识体系、扎实厚重的英语基本功和医学知识,以及他人很少具有的交叉学科背景受到用人单位青睐,每一个毕业生都为专业建立了良好的口碑,为师弟师妹铺就了更加广阔的就业之路。
十几年来,看着医英的孩子们从焦虑走向自信,从怀疑走向坚定,筚路蓝缕的创业者感到十分欣慰。这是一个上可仰望星空,下能脚踏实地的专业,它挑战你的潜能,逼迫你做到最好的自己,如果你对此没有畏惧,那么,医英欢迎你!

院友风采

医学英语不是一趟固定轨道的列车,而是一双助你逐梦的翅膀。医学带我们探索科技前沿和生命本质,增益人民的健康和幸福;英语让我们掌握国际视野,能与世界对话,交天下朋友,闻未知远方。更重要的是,这五年将会是你探索自己发展方向的旅程。健康是我国优先发展的领域,也是全人类的基本需要和共同追求。人类健康共同体的路上,期待与你同行!

徐进
2002 级学生
北京大学中国卫生发展研究中心助理教授
伦敦卫生与热带医学学院博士



大学的英文单词 university 源于 uni-verse 以及拉丁文 universus,一方面注重广度,另一方面注重深度,作为医英的第一届本科生,五年的学习时间让我在广度与深度基础上更收获了自主学习勇于尝试的习惯。一方面大家一入学就按照专业英语建制练习听说读写译笔译,另一方面解剖学、生理生化等基础医学课同步研习,北大本部还开放了经济学等双学位。多学科的背景让我在步入社会时具备了更多的选择机会在四大会计师事务所从事财务审计,在投资银行承揽 IPO 并购并在美国协助中国企业投资并购,每一次尝试都像当年全新的课程一样充满挑战、有趣而充实!大健康产业是我国十三五规划的战略产业,北大医学作为排头兵聚集了最优秀的小伙伴,用心学好每一门课程,医疗及相关领域大有可为!

武光宇
2002 级学生
中信建设证券股份有限公司
医疗健康部 执行总经理



院友风采

欢迎各位学弟学妹加入医英大家庭,愿你们在享受青春美好时,不虚度光阴,发现并认识自我,了解世界,装备自己,载梦起航。

丁旭虹
2002 级学生
中国疾病预防控制中心(目前借调于中国驻利比里亚使馆)



医学英语专业网罗众家,医学英语学生勤奋严谨。在本科五年学习中,我掌握了一些医学知识,提高了英语语言能力,为后来在医药体系、卫生经济、全球健康等领域的学习工作打下了基础。未来已来,迫切需要复合型人才,运用所学知识推动人类可持续发展。希望同学们抓住时代红利,从医学英语专业迈向更成功的未来。

高晨
2003 级学生
世界卫生组织中国代表处 国家项目官员



医学英语专业的本科学习,为我在耶鲁大学公共卫生专业的学业和之后在美国医疗卫生行业的工作都打下了坚实的语言和医学专业知识基础。医英的学习和训练,使我在临床知识和人际交流沟通方面,获得了得天独厚的优势。这些能力,令我不但可以及时处理工作中的各项问题,而且在公司管理工作中能够得心应手地沟通、管理和协调各方面的人际关系和工作。

回顾自己的成长历程,本科期间的学习给予了我日后学习和工作上必须的知识储备和强大的心理建设。使我有能力不断学习新的知识,跟上时代步伐,开拓新的领域。

谷雪
2003 级学生
美国 CVS Health 企业现代化分析部 总监



医学人文学科建设已经成为医学教育的一个重要的趋势。在疾病面前,医学的科学属性并不足以缓解患者的生理痛苦,患者同时需要医生具备理解和解释能力,为患者提供“人性化”的医疗服务。

魏巍
2003 级学生
北京美中爱瑞肿瘤医院
质控总监/临床药理试验中心主任

